

Немецкий – ключ к успеху

Digitale Medien im Deutschunterricht

Irina Agranovskaya

Lernergruppe und Lehrsituation

LERNERGRUPPE

- Alter
- Art der Institution
- Niveau
- Kurstyp (fakultativ)

LEHRSTITUATION

- Klassenstärke
- Homogenität der Gruppe
- Stunden pro Woche/Jahr
- Unterrichtsraum
- Medien
- Umweltbedingungen



Materialien und Hilfsmittel

MIT LEHRWERK

- Lehrbuch/Arbeitsbuch
- CDs + CD-Player
- Evtl. DVD + Laptop
- Zusätzliche Materialien

OHNE LEHRWERK

- Extra:
Fotos/Bilder/Postkarten
Bücher
- Internet-Quellen



Unterrichtsphasen

Einführung

Fotos

Assoziogramme

kurze Videos

Wordclouds

Überschriften

Postkarten

Präsentation

Audio vorspielen

Video vorspielen

Text/Artikel

Skript zum Audio/Video

Semantisierung

Wortschatz

Wörterbuch

Übungsblätter

Üben

Verstehensübungen

reproduktive Üb

reproduktiv-produktive Üb

produktive/interaktive Üb

Wohnen: Einführung

IKEA Deutschland

<http://www.ikea.com/de/de/>

The screenshot shows the top section of the IKEA Germany website. At the top left is the IKEA logo and the text "Willkommen bei IKEA Deutschland!". To the right is a search bar with the text "Suchen". Further right are links for "IKEA in deiner Nähe", "IKEA FAMILY", "IKEA BUSINESS", "Dein Login", "Merkzettel", and "Warenkorb". Below this is a blue navigation bar with categories: "Produkte", "Wohnzimmer", "Schlafzimmer", "Küchen", "Gartenmöbel", "Kinderzimmer", "Bad", "Textilien & Teppiche", and "Alle Bereiche". Below the navigation bar is a banner for a kitchen island. The banner features a photograph of a modern kitchen island with a white countertop and wooden cabinets. On the island, there is a bowl of green apples. To the right of the island is a large orange circle with the text "Vom 6.7. bis 10.8.2013". In the bottom left corner of the banner, there is a small image of an IKEA FAMILY card. The main text of the banner reads "Schöner einrichten, später zahlen: 0% Finanzierung" and "Informier dich hier" with a right-pointing arrow.

Willkommen bei IKEA Deutschland!

Suchen

IKEA Online Shop

IKEA in deiner Nähe
IKEA FAMILY
IKEA BUSINESS

Dein Login
Merkzettel
Warenkorb

Produkte Wohnzimmer Schlafzimmer Küchen Gartenmöbel Kinderzimmer Bad Textilien & Teppiche Alle Bereiche

Besuch uns auf:

Vom 6.7. bis 10.8.2013

Schöner einrichten, später zahlen:
0% Finanzierung
Informier dich hier

Wohnen: Präsentation

iSLCollective.com

http://de.islcollective.com/resources/printables_page?id=20422

Wohnungssuche

Zimmer, ca.40m², unmöbliert, hell, kompl. Küche, Haustiere willkommen
Geidorf, Muchargasse
Spar(ca. 1 Gehmin), Uni-und Zentrumsnähe(ca. 15 Gehmin.)
€ 385,- alles incl. ohne Strom
Ab 1.April, Besichtigung jederzeit mögl.,
Standort: Graz-Geidorf

1.

Zentrale 2-Zimmer-Wohnung im Dachgeschoß in der Leonhardstraße zu vermieten.
Monatliche Miete inkl. BK 520,- Euro, Strom kommt noch dazu.
Nette Nachbarn, schöne Küche und großes Badezimmer.
Standort: Wien

2.

3 Zimmer Südlage zu Eggenberger Allee, 1 Zimmer zum Hof hingeliegen, nur die Küche möbl. (Einbauküche mit Spüle, Kästen, E-Herd, Kühlschrank mit Gefrierteil...) mit Speisekammer ...
Standort: 8020 Graz-Eggenberg, Steiermark, Österreich

3.

93 m2, 2. Stock, 3 Zimmer, Küche möbliert, Balkon
Miete 920,-- inkl. BK / HZ ab sofort
keine Haustiere
900,-- Provision
Standort: Hamburg

4.

Die Wohnung besteht aus 4 Zimmern, Vorraum, Küche, Bad, WC und einer Loggia. Alle Zimmer sind getrennt voneinander begehbar. Deshalb optimal für eine 3er oder 4er WG!
Küche und Zimmer sind komplett möbliert. Die Möbel werden teilweise vom Vermieter zur Verfügung gestellt
Kosten: 950 €
Standort: Wien

5.

Gabelsbergerstraße, Parterre, 56m², 2 getrennt begehbare Zimmer, Küche mit Einbauküche, neues Bad, Parkettböden, Nachtspeicherheizung, Radweg vor dem Haus, sehr gute Anbindung an die Uni, Wohnbeihilfe möglich.
€ 468,-- inkl. BK
Standort: Hamburg

6.

1. Lest die Anzeigen und sucht nach Informationen!
Wo könnt ihr darüber lesen?

Wohnen: Semanrisierung

Studystack.com

<http://www.studystack.com/flashcards-1282838>

The screenshot displays the Studystack.com interface. At the top left is the logo "Study Stack". A search bar is located to the right of the logo. In the top right corner, there is a user profile for "Welcome Irina" with a profile picture and links for "Logout", "My Friends", and "My StudyStack". Below the logo, there are navigation links: "Home", "Languages", "German", "Themen A1: 1 LS", and "1282838". The main content area features a central flashcard with the word "anrufen" on a lined background. To the left of the card are two buttons: a green "Correct Cards (0)" and a red "Incorrect Cards (0)". To the right, there is a button labeled "aussehen" (look) and a yellow box indicating "Remaining Cards (102)". Below the card, there is a "click to flip" prompt and a "retry" button. At the bottom of the main area, there are buttons for "show Answer first", "restart", "shuffle", and a timer showing "0:04" with a "Continue" button. At the very bottom, there is a grid of 18 icons representing various study tools: Flashcards, Matching, Hangman, Crossword, Unscramble, Chopped, Type In, Quiz, Test, StudyStack, Study Table, Bug Match, Hungry Bug, Targets, Apps, Hm, Print, and Edit.

Wohnen: Üben

Languages Online – German Section 35

<http://www.education.vic.gov.au/languagesonline/german/german.htm>

 Home | [Teacher notes](#) | [Site Map](#) | [Technical information](#)

 < previous

German Section 35: Rooms and furniture

Language focus

Online Activities

1. Die Zimmer im Haus
2. Ein Kreuzworträtsel
3. Wo machen sie das?
4. Was ich zu Hause mache
5. Die Möbel
6. Drei gewinnt!
7. Wo kommen die Möbel hin?
8. Wo stehen diese Sachen?
9. Dativ oder Akkusativ?
10. Klick auf die Möbel!
11. Bei mir
12. Tetris

Answers and Translations

Print Activities

1. Finde die Wörter! (pdf 69 kb)
2. Das Haus (pdf 150 kb)
3. Wo sind diese Sachen? (pdf 56 kb)
4. Präpositionen: Dativ oder Akkusativ? (pdf 12 kb)
5. Wir möblieren das Haus (pdf 222 kb)
6. Wir ziehen um (pdf 41 kb)
7. Beschreibe die Zimmer! (pdf 96 kb)
8. Wo ist es? (pdf 26 kb)
9. Mein ideales Haus (pdf 28 kb)

Answers and Translations

Reise ins Weltall: Einführung

Start des ATV/Albert Einstein



Reise ins Weltall: Präsentation

Kindernetz.de: Wie alles begann...

<http://www.kindernetz.de/infonetz/thema/raumfahrt/raumfahrt/-/id=36062/nid=36062/did=36024/zxccom/>

Infonetz

Reise ins All

Geschichte
Wie alles begann...
Wettlauf zum Mond
Sputnik1
Erster Mensch im All
Mondlandung

Reise zum Mars
Rätsel der Rinnen
Mars-Experiment
Roboter Curiosity
Song vom Mars
Leben auf dem Mars?

Sternfahrer
Leben an Bord
Alltag im All
Sport im Weltraum
Zurück zur Erde
Üben fürs Weltall
Parabel-Flug

Schwereelosigkeit
Mondgesicht
Ballspielen
Tränen
Schwebende Lehrer

Raumfahrt - Reise ins All

Wie alles begann...

26), © SWR



Sputnik I, der erste Satellit

Im Herbst 1957 schoss die damalige Sowjetunion den ersten Fernmelde-Satelliten ins All:

"Sputnik I" wog über 80 Kilo und sendete Funksignale zur Erde. Allerdings blieb der Satellit nur drei Wochen in Betrieb - dann versagten seine Batterien.

Aber davon ließen sich die Forscherinnen und Forscher nicht abschrecken.

Am 3. November 1957 wurde "Sputnik II" ins Weltall geschickt und mit ihm das erste Lebewesen: die Hündin Laika.

Mit diesem Versuch wollten russische ForscherInnen die Körperfunktionen von Lebewesen im All testen, doch Laika starb schon nach wenigen Stunden.

Auch die USA arbeiteten an einem Weltraum-Programm und gründeten zur Bündelung der Aktivitäten am 29. Juli 1958 die Luft- und Raumfahrtbehörde NASA. Der Wettlauf mit der Sowjetunion ging weiter.



Weltraum Hündin Laika

Reise ins Weltall: Semanrisierung

Astrolexikon

<http://lexikon.astronomie.info/>

home Am Himmel - News Astrolexikon Finsternisse Planetarium Sternbilder Schweiz

Google® Benutzerstiftel

Planetendefinition laut IAU

Artikel: drucken > zoomen

In der Antike war mit Planet ein wandernder, d.h. im Laufe der Tage merklich seine Position zu den Fixsternen ändernder Stern gemeint. Damals waren Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter und Saturn bekannt. Genau genommen müsste man nach der antiken Definition auch die Sonne und den Mond mitzählen.

Nach der Erfindung des Fernrohrs (um 1608) entdeckte William Herschel am 13. März 1781 den siebten Planeten unseres Sonnensystems: Uranus, der außerhalb des Saturns die Sonne umkreist. Am 1. Januar 1801 entdeckte Giuseppe Piazzi die bereits mit kleinen Teleskopen beobachtbare Ceres. Kurz darauf gab es weitere Entdeckungen von ähnlichen Objekten zwischen Mars und Jupiter. Im Jahr 1846, als Johann Gottfried Galle am 23. September den ausserhalb Uranus kreisenden Neptun fand, war die Anzahl Planeten auf 13 angestiegen. Weil sich die Neuentdeckungen von Objekten zwischen der Mars- und Jupiterbahn nach der Neptun-Entdeckung zu sehr häuften und die Objekte zwischen Mars und Jupiter um Grössenordnungen kleiner waren als alle klassischen Planeten, wurde diesen der Planetenstatus wieder aberkannt. Nur noch Merkur, Venus, Erde, Mars, Jupiter, Saturn, Uranus und Neptun galten als Planeten.



Planeten

Jupiter Saturn Neptun

Venus Mars Uranus

Merkur Erde

Zwergplaneten

Ceres Eris Pluto

Planeten

Planetensystem
Tanz der Planeten
Planeten und Zwergplaneten
Entstehung
Konjunktionen

Planeten

Merkur
Venus
Mars

Überblick
Der Planet Mars
Mars 2011/2012
Oppositions-Schwärze
Mars-Kate
Wasser auf Mars
Sedimente auf Mars
Vulkanismus
Tharsis-Platt
Valles Marineris
Die Mars-Monde
Missionen zum Mars
Missionen in Kürze
Curiosity
Phoenix
ESA Mars Express
Mars Exploration Rovers
Mars Polar Lander
Marswinter 2009/2010

Reise ins Weltall: Üben



Kindernetz.de: Wie alles begann... (Übungsblatt GI)

- <http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm>



Kindernetz.de: Die MIR-Rekorde (learningapps.com)

- <http://learningapps.org/display?v=pnjfguokn>



Youtube.com: Unterricht aus dem Weltall (learningapps.com)

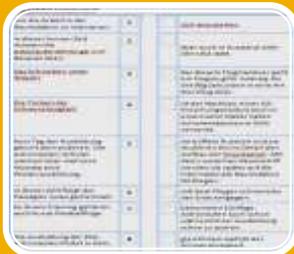
- <http://learningapps.org/display?v=pkv99vvhk>

Reise ins Weltall: Üben



BR.de: Wer Astronaut werden will...
(learningapps.com)

- <http://learningapps.org/display?v=pmg27ndf3>



BR.de: Wer Astronaut werden will...
(Übungsblatt GI)

- <http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm>



BR.de: So werden die ESA-Astronauten
ausgebildet (Übungsblatt GI, verändert)

- <http://www.goethe.de/lhr/prj/usg/deindex.htm>

Reise ins Weltall: Üben

Schreiben Sie eine Bewerbung und einen Motivationsbrief an die ESA.
Benutzen Sie folgende Angaben:

zwischen 27 und 37 Jahren alt
gute Englisch- und Russisch-Kenntnisse
ein abgeschlossenes Studium an der Universität
gesund, keine Augenprobleme
Ausbildung: drei Stufen, drei Jahre
technisches oder naturwissenschaftliches Fach, Mediziner
flugmedizinisches Attest

Reise ins Weltall: Kontrolle

Sternstunde (Text und Audio vergleichen)
<http://learningapps.org/display?v=pktz87q8n>

Sternstunde (Diktat)
<http://www.listen-and-write.com/audio/show/5523>

The screenshot shows the LearningApps.org website. At the top, there's a navigation bar with 'Appen durchsuchen', 'Appen durchstöbern', 'App erstellen', 'Meine Klassen', and 'Meine Apps'. The main content area is titled 'Text und Audio verglichen: Sternstunde'. It features a video player at the top, followed by a text block on the left and a task box in the center. The task box is titled 'Aufgabe' and contains the instruction: 'Hören Sie sich das Audio an und markieren Sie die Unterschiede. In jedem Satz gibt es einen Unterschied.' Below this is a source link 'Quelle: Deutsche Welle' and an 'OK' button. At the bottom of the task box is a 'Lösung überprüfen' button. The footer contains three buttons: 'Ähnliche App erstellen', 'Diese App jetzt veröffentlicht!', and 'App überarbeiten'.

The screenshot shows the Listen and Write website. The header features the logo 'Listen and Write' and a navigation menu with 'Home', 'Levels', 'Youtube', 'LevelTest^{Beta}', 'Numbers^{Beta}', 'Category', and 'Channel'. The main content area is titled 'Sternstunde' and shows 'Level 12'. It includes a play button and a progress bar for audio playback. Below this is a 'More info' section with a 'To WORD' button. At the bottom, there's a 'Click play to start dictation or select the track' section with a play button and a progress bar. A large empty box is provided for writing, with a 'Write a word here' prompt. The right sidebar contains a 'Login' section with 'Sign up' and 'Submit a new audio!' buttons, a 'New Review^{Beta}' section, and a 'Groups^{Beta}' section with 'Popular Audios' and 'Language' options. At the bottom right, there's a search bar with 'Google Custom Search' and a 'Search' button.

Selbstlernen: Podcasts

Duden: twittern, bloggen und Co

<http://www.duden.de/sprachwissen/podcast/twittern-bloggen-und-co>

Twittern, bloggen und Co

In Folge 108 beschäftigen wir uns mit der Herkunft und dem Gebrauch von Begriffen aus der Netzwelt wie z. B. Blog, twittern, downloaden etc.



- › Podcast als RSS-Feed abonnieren
- › Podcast mit iTunes abonnieren
- › Podcast als MP3-Datei speichern

Slow German #070: Soziale Netzwerke

<http://www.slowgerman.com/2012/01/31/slow-german-070-soziale-netzwerke/>



Episode hier herunterladen.

Text als PDF herunterladen.

Lernmaterial hier herunterladen (1 Euro)



0

DaF-Blog: Audio transkribieren

<http://cornelia.siteware.ch/blog/wordpress/2010/03/21/audio-transkribieren>

DaF-Blog

Über das Deutschlernen und -lehren mit und ohne Internet.

HOME KONTAKT ARCHIV ÜBER MICH TAGS LITERATURVERZEICHNIS

Audio transkribieren

21. März 2010

Selbstlernen: Brieffreunde.de

Brieffreunde.de

<http://www.brieffreunde.de>

The screenshot displays the user interface of the Brieffreunde.de website. At the top, the logo "BRIEFFREUNDE" is visible, along with navigation links for "Mein Profil", "Nachrichten", "Freunde", "Gruppen", "Gästebuch", and "LOGOUT". Below the logo, there are several messages and profile pictures. The main content area is titled "Mein Profil: Nachrichten" and includes a sidebar with navigation options like "ALLG. DATEN", "INTERESSEN", "SUCHOPTIONEN", "EINSTELLUNGEN", "BILDER", "VIDEOS", "BLOG", "GÄSTEBUCH", "GESCHENKE", "FREUNDE", and "NACHRICHTEN". The central part of the page shows the "Inbox" with a list of messages, including columns for "Absender", "Nachricht", and "gesendet am". There are also buttons for "Inbox (0)", "Vorherzeit 30 Tage", "Alle Nachrichten auflisten", and "Alle Nachrichten an-/abwählen". On the right side, there is a section for "45 User online" with a grid of user avatars and a "Jetzt Chatten !" button.

Selbstlernen: Busuu.com

Busuu.com

<http://www.busuu.com/de/>

The screenshot shows the Busuu.com user interface for a Premium member named Irina Agranovskaya. The top navigation bar includes the Busuu logo, the user's status as a Premium member, a notification count of 1544, and search and utility links. Below the navigation bar, the user's name and profile information are displayed, along with social media sharing options. A yellow banner prompts the user to add the website to their start screen or Chrome. The main content area features a 'Mein busuu.com Sprachgarten' (My Busuu.com Language Garden) section with a colorful illustration of trees and a sun. Two speech bubbles labeled 'Ich spreche' and 'Ich lerne' are positioned above the illustration. At the bottom, there are buttons for language selection (English, Deutsch, Italienisch) and a 'Sonderkurse' (Special Courses) button. On the right side, a 'Meine Aufgabenliste' (My Task List) sidebar contains a checklist of learning goals, such as setting a learning goal, completing the first unit, and becoming a Premium member. Below the task list, there is a section for 'Abzeichen' (Badges) showing a 5-star rating and a 'Mein Lernziel setzen' (Set my learning goal) button.

Vielen Dank für Ihre Aufmerksamkeit!